

2023 유치원 자체평가 결과 보고서 (종합평가 및 결과 환류)

유치원명		약수유치원	
영역	평가 지표	종합 평가	결과활용 방안 및 2024 교육과정 반영사항
Ⅰ. 유아·놀이 중심 교육과정 및 방과후 과정	유아·놀이 중심 교육과정 편성·운영	•유아·놀이 중심 교육과정을 바탕으로 유아가 자신의 흥미와 관심에 따라 놀이에 자유롭게 참여하고 충분한 시간 놀이할 수 있도록 운영하고 있음.	•유아의 흥미와 관심을 바탕으로 놀이가 진행되므로 누리과정 5개 영역의 내용을 균형 있게 경험하며 통합적인 발달이 이루어질 수 있도록 지속적인 교육과정 평가와 유아 관찰 등이 필요함. •실제 놀이 상황에서 유아의 놀이가 능동적으로 이루어질 수 있도록 교사 스스로 유연한 사고를 가지고 융통성을 발휘하는 자세가 요구됨.
	유아교육과정 평가 및 환류	•유아의 놀이, 일상생활, 활동 등에서 관찰된 특성이나 변화 등에 근거하여 유아를 파악하고 이해하려고 노력함.	
	교원의 전문성 신장 지원	•형식 위주의 사전교육계획이 아닌 놀이 현장에서의 자율성이 강화되어 사전 업무가 간소화되었음.	
	돌봄과 쉼이 있는 방과후 과정	•방과 후 과정 운영 시 쉼과 돌봄의 균형이 잘 이루어질 수 있도록 유아의 특성과 흥미, 요구, 컨디션 등에 맞게 놀이를 지원하고 있음.	
Ⅱ. 교육 주체가 참여하는 민주적 유치원 운영	유아가 주도하는 교육환경	•하루 일과 및 전체 놀이 상황에 유아의 의견을 적극적으로 반영하여 유아가 주도적으로 이끄는 교실을 운영하려고 노력함.	•코로나19 거리두기 해제 상황에 따라 학부모 일일사서 프로그램, 가족과 함께하는 개원기념행사 등 학부모의 참여 기회를 제공하였음. •현장학습 시 단체버스 대여 규정으로 진행하지 못한 부분이 있어서 아쉬움. 변경된 규정에 따라 미리 계획 필요함.
	부모와 지역사회가 함께하는 협력 공동체	•가정통신문, 놀이예상안, 인성교육 자료, 도서연계지 등을 배부하여 유치원에서 진행되는 교육의 내용을 학부모가 이해하고 연계지도할 수 있도록 지원함.	
	소통중심의 교직원 교육 자치	•협력적인 교직원 문화 조성을 위해 전체 교직원이 개인업무 및 역할에 대해 잘 이해하고 수행하려고 노력함.	
Ⅲ. 유치원의 건강과 안전	시설 및 환경의 청결과 안전	•실내·외 시설 설비 및 공간이 유아에게 안전하며 안전관리 및 점검이 잘 이루어지고 있음.	•교직원 건강검진 및 영유아 건강검진을 체계적으로 관리, 실행함. •안전한 등·하원을 위해 어린이 통학버스 안전점검 및 안전지도를 위한 노력이 이루어짐.
	안심하고 믿을 수 있는 급·간식 환경	•급·간식 식단 구성에 계절 및 절기, 특별한 날, 유아 생일 등을 고려하여 유아가 즐거운 식습관을 갖도록 노력함. 또한 학기별 급식 설문조사를 통해 학부모 의견을 수렴하여 급식운영에 반영함.	
	유아 및 교직원을 위한 건강 증진		
	유아 및 교직원의 안전보장과 권리증진		
	안전한 등·하원		